

# FiT

FÜR DIE  
SCHULE

Gut.Besser.FiT

# 4.

Klasse

Von  
Grundschullehrern

**EMPFOHLEN**

Entspricht den  
Lehrplänen

Das musst du wissen!

# Deutsch







**Das musst du wissen!**

# **Deutsch 4. Klasse**

von Kirstin Gramowski  
Illustrationen von Guido Wandrey

**TESSLOFF**

# Vorwort

Liebe/r \_\_\_\_\_ ,

du möchtest alles wissen, was in der 4. Klasse in Deutsch wichtig ist?  
Dann ist dieses Heft genau das Richtige für dich!

**Du findest hier Aufgaben zu allen Lernbereichen:**

- **Richtig schreiben**
- **Sprache untersuchen**
- **Lesen**
- **Texte verfassen**

Wiederhole noch einmal alle wichtigen Inhalte des Schuljahres und überprüfe, was du sicher kannst.

**So arbeitest du mit diesem Heft:**

- Alle neuen Lerninhalte werden in den blauen **Lernkästen** erklärt und mit **Beispielen** verdeutlicht.
- Mit den **Übungsaufgaben** kannst du im Anschluss prüfen, ob du alles verstanden hast.
- Hast du alles richtig? Sieh einfach selbst in den **Lösungen** nach.
- Für jede bearbeitete Seite kannst du im **Ausmalbild** auf der letzten Heftseite ein Feld ausmalen.
- Du möchtest noch einmal etwas nachschauen?  
Wichtige **Fachbegriffe** und **Erklärungen** findest du auf der Ausklappseite. **Deutsch kompakt** auf einen Blick!

Jetzt weißt du alles, was du in der 4. Klasse in Deutsch wissen musst!

**Viel Spaß und Erfolg!**





## Richtig schreiben

### Laute und Buchstaben

Wörter mit s und ß 4

Der ks-Laut 5

Wörter mit V/v 6

Fremdwörter 7

### Groß- und Kleinschreibung

Aus Verben werden Nomen 8

Aus Adjektiven werden Nomen 9

Zeitangaben 10

### Wörter trennen

Regeln zur Worttrennung 11

### Zeichensetzung

Komma bei Aufzählungen 13

Komma zwischen zwei Sätzen 14

Wörtliche Rede 15



## Sprache untersuchen

### Wortarten

Die vier Fälle des Nomens 16

Verben in der Gegenwart und  
Vergangenheit 17

Verben in der Zukunft 18

Verhältnswörter 20

Zahlwörter 22

### Sätze

Satzglieder 23

Subjekt und Prädikat 24

Das zweigeteilte Prädikat 25

Objekte 26

Orts- und Zeitangaben 28

Bindewörter 29



## Lesen

### Erzählende Texte verstehen

Erzählende Texte einordnen 30

Schlüsselwörter unterstreichen 31

Fragen beantworten 32

Eigene Meinung bilden 33

Erzählende Texte gliedern 34

Texte zusammenfassen 35

Eine Fabel verstehen 36

### Informierende Texte verstehen

Informierende Texte einordnen 38

Wichtiges markieren und notieren 39

Fragen formulieren 40

Sachtexte gliedern 41

Eine Wetterkarte lesen 42



## Texte verfassen

### Erzählungen

Aufbau einer Erzählung 44

Ideen sammeln und sortieren 45

Lebendig schreiben 47

Den Hauptteil gestalten 48

Erzählperspektive wechseln 50

### Informierende Texte

Informationen sammeln und notieren 52

In die richtige Reihenfolge bringen 54

Einen Sachtext überarbeiten 55

Einen Vorgang beschreiben 56

Einen Bericht schreiben 57

### Lösungen 59

### Deine Ausmalseite 64



# Wörter mit s und ß

➔ Das **ß** klingt immer scharf und stimmlos.  
Das **s** wird meist weich und stimmhaft gesprochen.

Am Ende eines Wortes oder einer Silbe klingt der **s**-Laut allerdings immer scharf. Hier ist der Unterschied zwischen **ß** und **s** nicht zu hören. Verlängere das Wort, sodass der **s**-Laut in der Wortmitte steht. Dann hörst du, wie der **s**-Laut geschrieben wird.

liest – lesen    die Laus – die Läuse    groß – größer

**1** Bilde zunächst eine Wortverlängerung, um zu hören, ob der **s**-Laut scharf oder weich gesprochen wird. Schreibe dann die Wörter mit **s** oder **ß** auf.

s oder ß?	deine Wortverlängerung
der Spaß__	die Spaße
er bei__t	
er gie__t	
das Flo__	
die Gan__	
das Hau__	
der Fu__	
das Gla__	
der Strau__	
das Gra__	
sü__	
hei__	
der Hal__	
der Gru__	





➔ Für den **ks**-Laut gibt es verschiedene Schreibweisen: **x**, **ks**, **chs**, **gs** und **cks**. Er hört sich immer gleich an. Deshalb musst du dir die Schreibweise der Wörter gut einprägen.

die **Axt**    der **Keks**    der **Ochse**    mittags    du packst

**1** Suche alle Wörter mit dem Buchstaben **x** und unterstreiche jedes **x** orange.

links	Lexikon	Fuchs	Experte	Hexe	Boxer
Klecks	fix	Luchs	unterwegs	Dachs	
Praxis	Wachs	Mixer	Büchse	Achse	
Knacks	sechs	Eidechse	links	schlaksig	wechseln
klecksen	wachsen	Text	Taxi	mittags	links

**2** Löse das Rätsel. Alle Lösungswörter findest du in Aufgabe 1.

1										1 auf dem Weg sein
	2									2 eine Märchenfigur
3										3 ein Buch zum Nachschlagen
4										4 eine Tageszeit

**3** Gehe nun zurück zu Aufgabe 1 und suche alle Wörter mit **chs**. Unterstreiche jedes **chs** mit einem blauen Stift. Schreibe dann alle Wörter, die du gefunden hast, auf.

Wörter mit **chs**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Wörter mit V/v

➔ Das V/v kann wie **f** oder wie **w** klingen. In vielen Fremdwörtern wird das V/v als **w** gesprochen.

**f** der **V**ogel      **w** das **V**erb

1

**f** oder **w**? Sprich die folgenden Wörter laut und ordne sie.

Verstand	Vanille	Verein	Vulkan	Verkehr	Vitamine	Versuch
Vater	Video	verkleiden	viel	Villa	Vase	Vampir
Vollmond	vierzig	vorsichtig	Klavier	November		
privat	Advent	vielleicht	verletzen	Lava	Vogel	

f



w




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





➔ Viele Wörter haben wir aus anderen Sprachen übernommen. Sie sind schwierig zu schreiben, weil sie anders gesprochen als geschrieben werden.

**1** Ergänze die passenden Fremdwörter im Text.

Handy	Chaos	Detektiv	Jeans	Skateboard
Mountainbike	<del>Baby</del>	Chance	Theater	Hobby
				Turnier

Als ich ein Baby (Neugeborenes) war, habe ich meine Eltern ganz schön auf Trab gehalten.

Meine \_\_\_\_\_ (Hose aus Baumwolle) hat ein großes Loch am Knie.

In Toms Zimmer herrscht großes \_\_\_\_\_ (Durcheinander).

Anne freut sich, dass sie mit ihrer Ballettgruppe das Stück im \_\_\_\_\_ (Schauspielhaus) ihrer Stadt aufführen wird.

Peter ergreift die \_\_\_\_\_ (Gelegenheit) und versenkt den Elfmeter.

„Ich bin auf einer heißen Spur“, flüstert der \_\_\_\_\_ (Ermittler) geheimnisvoll.

Morgen findet ein \_\_\_\_\_ (Wettkampf) in der Sporthalle statt.

Marius wünscht sich ein \_\_\_\_\_ (Mobiltelefon) mit vielen Funktionen.

Gestern war Simon mit seinem \_\_\_\_\_ (Rollbrett) in der Skateranlage.

Simons \_\_\_\_\_ (Lieblingsbeschäftigung) ist das Skateboardfahren.

Nächstes Wochenende fährt mein Papa mit mir in die Alpen und dann machen wir einen Ausflug mit dem \_\_\_\_\_ (Geländefahrrad).



# Aus Verben werden Nomen

➔ **Verben** (Tunwörter), die als **Nomen** (Namenwörter) gebraucht werden, schreibst du groß. Wenn du ein Verb als Nomen verwendest, steht die Grundform des Verbs mit einem Artikel (Begleiter).

Maja macht **das Klettern** Spaß.

Manchmal ist der **Artikel** auch **versteckt**: **beim** = bei dem, **im** = in dem, **fürs** = für das, **vom** = von dem, **zum** = zu dem.

Jan trägt **beim Klettern** einen Helm.



**1** Ergänze im Text die folgenden Wörter. Achte dabei auf die Großschreibung.

erreichen	<del>klettern</del>	sichern	tragen	erklimmen
überprüfen	anlegen	abseilen	schmerzen	

## Sicher beim Klettern!

Zum Klettern brauchst du eine gute Ausrüstung.

Beim \_\_\_\_\_ des Klettergurts musst du genau aufpassen. Der Gurt muss richtig sitzen.

Das \_\_\_\_\_ eines Helmes ist wichtig.

Beim \_\_\_\_\_ des Ziels gibst du deinem Partner ein Zeichen.

Beim \_\_\_\_\_ solltest du dich mit den Füßen am Felsen abstoßen.

Ein leichtes \_\_\_\_\_ in den Zehen ist normal, da die Schuhe sehr eng sitzen müssen.

Zum \_\_\_\_\_ verwendet man ein Sicherungsgerät.

Das \_\_\_\_\_ aller Knoten und Haken vor jeder Runde ist Pflicht!

Und nun: Viel Spaß beim \_\_\_\_\_ des Gipfels!



# Aus Adjektiven werden Nomen



➔ **Adjektive** (Wiewörter), die als **Nomen** (Namenwörter) gebraucht werden, schreibst du groß. Vor diesen Adjektiven steht oft ein Artikel (Begleiter).

Jan ist **der Stärkste** in der Klasse.

Doch auch nach unbestimmten Mengenangaben wie **etwas, viel, wenig, nichts, manches** oder **alles** werden Adjektive großgeschrieben.

Jan isst **viel Gesundes**.

**1** Trage die fehlenden Adjektive in der richtigen Form ein. Achte dabei auf die Großschreibung.

In den Nachrichten kommt immer etwas Neues (neu).

Jule isst nichts \_\_\_\_\_ (süß).

Olli mag alles \_\_\_\_\_ (spannend).

Sepp möchte heute etwas \_\_\_\_\_ (schön) unternehmen.

Andi ist der \_\_\_\_\_ (schnell).

**2** Wandle die Sätze so um, dass die Adjektive zu Nomen werden.

Wer verletzt ist, kommt ins Krankenhaus.

Wer gesund ist, braucht keinen Arzt.

Wer großzügig ist, teilt gerne.

Wer ehrlich ist, sagt die Wahrheit.

Der Verletzte kommt ins Krankenhaus.

Der

Der

Der



# Zeitangaben

➔ **Zeitangaben** im Satz sagen dir, **wann** etwas getan wird oder wann etwas geschieht. Zeitangaben können mit **Nomen** (Namenwörter) bezeichnet werden. Sie werden großgeschrieben.

**der Mittag**   **am Abend**   **der Samstag**

Du kannst für die Angabe von Tageszeiten und Wochentagen auch **Umstandswörter** verwenden. Umstandswörter werden kleingeschrieben.

**mittags**   **abends**   **samstags**

# 1

Ergänze die Sätze mit den passenden Angaben aus dem Wochenplan.

	Sascha	Leila	Marie	Mama	Papa
Montag	Klavier- unterricht 				
Dienstag		 Fußball- training			
Mittwoch				Französisch- unterricht 	
Donnerstag					 Stammtisch
Freitag			Ballett- unterricht		
Samstag					
Sonntag	Alle: Ausflug				

Leila hat am \_\_\_\_\_.

Mama hat \_\_\_\_\_.

Papa geht \_\_\_\_\_.

Marie tanzt am \_\_\_\_\_.

Die ganze Familie macht am \_\_\_\_\_.